

L'activité petite enfance adaptée aux 2-6 ans



Fédération Française de Gymnastique

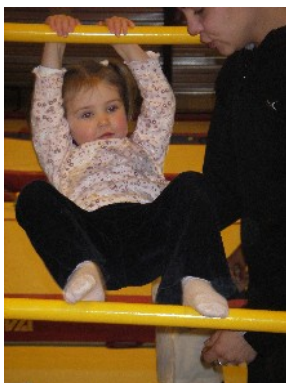
L'activité **PETITE ENFANCE** contribue au développement général de l'enfant sur le plan moteur, affectif et cognitif. Elle utilise les particularités des activités gymniques sur un mode ludique, le jeu étant une nécessité vitale pour l'enfant.

Sous la bannière de la Fédération Française de Gymnastique (FFG), plus de 40000 enfants de 2 à 6 ans s'adonnent à cette activité ludique et sportive, garantie par **le label petite enfance** (voir le logo en haut de page)

A l'USL, trois cours sont dispensés par les entraîneurs sous la houlette d'Alexandra. Les entraîneurs salariés sont tous les trois spécialisés (diplôme « animateur des activités gymniques de la petite enfance »). Le mercredi matin les baby gyms (2-3 ans) débutent la matinée et sont suivis par le groupe éveil (4 ans) et le mercredi après midi voit arriver le groupe des 5 ans appelé école de gym avec l'aide cette fois ci de quelques jeunes du club.

Du plus jeune au plus âgé, du plus petit au plus grand, ils bénéficient de programmes éducatifs adaptés, sportifs et ludiques : en petit groupe, ils roulent, se renversent, grimpent, sautent, tournent.....

SE SUSPENDRE



ROULER



SAUTER



Se découvrant et découvrant l'environnement, ils gagnent en confiance, ils prennent de l'assurance et des initiatives, leur curiosité est stimulée, sollicitant leur tonus musculaire, leur capacité de mémorisation, la sensation de leurs appuis, leur coordination...inventifs, attentifs, appliqués, spontanés, ils s'ouvrent pas à pas au monde, base de bonnes dispositions pour leur intégration progressive dans la vie sociale et créative.

Tapis de toutes formes et multicolores, mini anneaux en mousse, mini barre de suspension et d'appui, échelle et pont de singe, échasses en plastique, petits cerceaux, ballons de vives couleurs, foulards, autant d'installations et de matériels colorés et attractifs, conçus et mis à disposition pour que les tous petits évoluent et s'expriment en toute sécurité.

Une séance type :



1 – temps d'accueil fait par Alexandra, le plus souvent pendant que le ou les animateur(s) termine(nt) d'installer le parcours : rituel et mise en confiance des enfants.

2 – présentations de la séance : jeux, comptines, histoires, en tenant compte du niveau d'éveil.

3 – temps de parcours : ateliers variés, modulables et organisés dans l'espace, qui sollicitent les capacités sensori-motrices, la coordination, la latéralisation, la capacité d'adaptation, l'autonomie, la maîtrise des émotions, intégration dans le groupe et l'environnement.



En baby gym, les plus petits, il s'agira de favoriser l'exploration, l'imitation, la répétition des actions et la prise de conscience des actions.

En éveil et école de gym, l'apprentissage des actions motrices gymniques, la mémorisation des actions, les progrès gymniques de l'enfant seront accentués surtout dans leur dernière année de petite enfance.



4 –



L'équilibre, se balancer, grimper



temps

d'activités exploratoires : phase de développées les habiletés motrices groupe, l'écoute et le sens artistique.

libre expression, où seront fines, l'imaginaire, la notion de



*La notion de groupe
et le sens artistique*



Relaxation sur une musique douce



5 – retour au calme : ralentissement de l'activité en fin de séance, création d'une ambiance, identifier la fin de la séance pour l'enfant, apaiser, relaxer et le préparer à s'élancer à l'extérieur. Porté par une musique douce ou une histoire, c'est un moment précieux au cours duquel l'enfant se laisse aller, étendu sur le tapis parmi les autres.